

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Татарская гимназия
№17 имени Г.Ибрагимова»
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Татарская гимназия
№17 имени Г.Ибрагимова»
А.А. Галиева
Введено в действие приказом гимназии
от 31.08.2023 г. №232



**Положение
о профильном обучении
в МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова»
Московского района г.Казани**

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Положение регламентирует организацию индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения на территории Республики Татарстан (далее - индивидуальный отбор).

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся устанавливается в следующих случаях:

- при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

- при приеме (переводе) обучающихся в общеобразовательные организации, реализующие профильное обучение.

1.4. Решение об открытии в образовательных организациях классов с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения принимается образовательной организацией по согласованию с учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильного обучения открываются с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей).

1.5.Классы с профильным обучением открываются в соответствии со статусом гимназии.

1.6.Классы с профильным обучением открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.7.Классы с профильным обучением организуются на уровень среднего общего образования (10-11 классы).

1.8.Гимназия несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.9.Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1.Классы с профильным обучением работают по программам, включающим: обязательный базовый компонент образования, профильные дисциплины, элективные курсы. Программы разрабатываются педагогическим коллективом гимназии и утверждаются на методическом объединении.

2.2.Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.3.Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.4.Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.5.Количество учащихся в классе не должно превышать установленные нормы. (25 человек, в соответствии с нормами СанПин).

3. Порядок приема учащихся в классы с профильным обучением

3.1. Профильное обучение на уровне старшего общего образования осуществляется через создание структуры профильных классов.

3.2. Зачисление выпускников IX класса, желающих продолжить обучение в профильных классах, осуществляется согласно рейтингу годовых отметок 9 класса комиссией, состоящей из членов администрации, классных руководителей, учителей-предметников, преподававших в 9 классах. Учащийся должен представить портфолио своих успехов за курс основной школы.

3.3. Профильные классы открываются на основании решения педагогического совета, по согласованию с муниципальным отделом образования при выполнении следующих условий:

- Наличие необходимого (нормативного) количества учащихся;
- Наличие соответствующего кадрового, программно-методического обеспечения и учебно-материальной базы;

3.4. Для определения профилей 10-х классов необходимо:

- Провести диагностику учащихся 9-х классов, их родителей, (анкетирование, тестирование, собеседование) с целью как выявления, так и подтверждения правильности выбора профиля;
- Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по информированию их о результатах диагностики и о возможностях гимназии по открытию того или иного направления (профиля);
- Учесть потребности регионального рынка труда.

3.5. На основании диагностики создаются профильные классы. В гимназии есть возможность открыть следующие профильные классы:

- химико-биологический;
- психолого-педагогический;
- универсальный.

3.6. Комплектование профильных 10-х классов завершается к 1 сентября. Зачисление в профильные классы осуществляется на основании Устава гимназии и Положения «Правила приема граждан в МБОУ «Гимназия №17» Московского района города Казани

3.7. При наличии свободных мест прием учащихся может проводиться на протяжении первого полугодия.

3.8. Зачисление учащихся в классы с профильным обучением, прибывающих из общеобразовательных учебных заведений с аналогичным профилем, проводится без дополнительного тестирования профильных предметов.

3.9. Зачисление учащихся в классы с профильным обучением, прибывших из других образовательных учреждений другого профиля, проводится дополнительное тестирование по которым сдается обязательный экзамен: русский язык, математика.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

4.1.Учебный план профильных классов формируется администрацией гимназии совместно с методическим объединением на основе базисных учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Татарстан с конкретизацией вариативной части и учетом профиля обучения.

4.2.Утверждается учебный план в установленном порядке. Учебный план каждого профильного класса состоит из 3 основных частей:

- Обязательные учебные предметы на базовом уровне

- Профильные учебные предметы

- Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)

4.3.Организация образовательного процесса в профильных классах осуществляется на основе выбора педагогами методов и форм обучения, ориентированных на реализацию задач и целей профильного обучения.

4.4.Учебные занятия в профильных классах проводятся, помимо основной формы –урока, в том числе, в виде лекций, семинарских и лабораторно-практических занятий, диспутов, учебно-производственных экскурсий, защиты проектов и др.

4.5.Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее квалифицированные и творческие педагоги, которым представляется возможность курсовой переподготовки по профильному обучению.

4.6.Гимназия имеет право предоставлять дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

4.7.Для создания условий непрерывного среднего и высшего образования гимназии и организации профильного обучения привлекаются ресурсы вузов.

5.Программно-методическое обеспечение.

5.1.Профильные классы работают по учебным программам, учебникам и учебным пособиям, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Авторские учебные программы и пособия, разработанные для изучения профильных спецкурсов, могут использоваться после соответствующего рецензирования, одобрения учебным советом, ИРО РТ.

5.2.Библиотека гимназии комплектуется соответствующей учебной, справочной, научно-популярной литературой, обеспечивающей профильное обучение и занятия по спецкурсам.

6.Управление.

6.1. Контроль за организацией образовательного процесса в профильных классах осуществляет один из заместителей директора по учебной работе, что должно быть отражено в его должностной инструкции и приказе о распределении функциональных обязанностей между членами администрации гимназии.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиева А.А.		 Подписано 11.01.2024 - 12:45	-